es

| **Level 1** | N1 | **Unit 1** | 第1课：小鸟 | **Lesson 3** | 第3节课 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **References:**  参考资料 |  | **Lesson aim:**  教学目标 | **认知领域 （针对语音、词汇、语法、汉字）：**   * 通过游戏形式，学生能够掌握重点字词：朋友、小鸟、飞、点点头。 * 通过儿歌的形式，学生能够理解故事：小鸟找朋友。   **技能领域（针对听、说、读、写）：**   * 在老师的引导下，学生能够模仿（重复）老师的发音，说出本课的重点字词。 * 在老师的引导下，能跟老师重复课堂指令：安静、做好、听、洗手间。 * 在老师的引导下，学生能够唱出儿歌：小鸟找朋友。 * 在老师指导下，能模仿（重复）老师的发音，学说课堂问候/礼貌用语:你好、再见。 | **Sub aim:**  次要教学目标 | * 老师需营造出包容，开放，有爱的课堂氛围，让学生慢慢适应华文课堂的上课形式和特点，喜爱课堂、老师和同学。 * 在这一阶段，学生能跟老师教师之间建立起信任，逐渐对华文产生兴趣。 * 建立课堂基本秩序,初步培养规则意识 |
| **Type of lesson**  课型 | 听说课 | **Materials required:**  教具 | * 学习资料 (links) * 规则闪卡 * 棉球（1个） * 学生白板和板擦（8个） * 毛笔（8个） * 苍蝇拍（2个） | | |
| **Lesson content**  教学内容 | 词汇：朋友、小鸟、飞、点点头 |
| **Duration:**  课时 | 45 分钟 |

| **Stage & aim**  **教学环节与目标** | **Activities ideas & Procedures**  **活动设计与教学步骤** | **Materials /**  **教具** |
| --- | --- | --- |
| **Warm up**  **热身**  让学生重新适应课堂环境，做好上课准备，并复习之前学过的词汇和语言点。  10 分钟 | ● 老师走进教室，用“你好”跟学生打招呼。 ● 老师播放热身歌曲《如果开心你就跟我拍拍手》，教师跟着音乐跳舞，鼓励学生模仿。 ● 热身结束后，老师用照片卡“坐好”组织学生回到座位。  **课堂活动 - Bang Bang**   * 教师将班级分为两队。 * 让两队学生排成两列。 * 每队的首位学生站起来，用手比作手枪姿势。 * 当教师展示图片时，学生说出单词并喊出"Bang Bang！" | [如果开心你就跟我拍拍手](https://www.youtube.com/watch?v=wAGJVPXaHHk&list=RDwAGJVPXaHHk&start_radio=1)  幻灯片 |
| **Rules**  **规则**  提醒学生课堂上的行为规范。  5 分钟 | 老师点名，并老师把学生的名字写在白板一侧，便于老师记住新学生的名字。  老师展示闪卡，引导学生重复课堂规定，并确保这些闪卡始终贴在白板上或在墙上，方便在每个活动之后或需要时进行参考。  提醒学生课堂奖励制度。  记得在每一节课中使用相同的课堂管理系统，以便为学生提供一致性。  最重要的是：要始终如一，并尽可能使用积极强化的方法。  规则闪卡或规则图示应展示在白板上。 | 规则闪卡 |
| **Lead-in & Present Model**  **导入与范例呈现**  首先，创设本节课的教学情境。  其次，通过课本音频、教师示范、YouTube视频等方式，呈现书面语言的范例。该范例应完整展示学生在课程结束时需完成的写作任务。  5分钟 | * 教师示范两边儿歌。 | 幻灯片 |
| **Speaking preparation**  **口语准备**  给予学生时间准备任务所需内容。根据学生水平可采用控制性练习（初级）或半控制性练习（中高级）。  10分钟 | **课堂活动 - 儿歌**   * 白板上出示儿歌，先把儿歌动作分解开来，逐一带着学生边念儿歌边做动作。比如：小鸟（做“飞”的样子，）找朋友（做“找”的动作），再把这两个动作结合在一起，完整读完第一句。以此类推，完成整首儿歌。 * 在老师的带领下，完整地带着动作重读一遍儿歌。 | 幻灯片 |
| **Speaking production**  **口语产出**  学生完成教学目标的任务。  10分钟 | **课堂活动 - 戏剧：小鸟找朋友**   * 老师展示小剧场的图片。 * 小剧场的图片出现后，老师变成小鸟，一边飞一边说：“小鸟小鸟找朋友”，“飞呀飞呀找朋友”，飞到一个学生面前，说道：“找到朋友”，引导小朋友说：“点点头，点点头，你是我的好朋友！”。 * 说了的小朋友，就可以到老师身后，变成小鸟和老师一起飞继续找朋友。重复以上步骤，带着所有小鸟一起边找朋友边重复本课儿歌。老师在过程中鼓励学生多说话。（第一堂课小朋友说不出来没关系，有参与戏剧就好） | 幻灯片 |
| **Wrap up & rewards**  **总结与奖励**  5分钟 | 预留几分钟时间，运用课堂管理体系进行课程总结，并为表现良好的学生发放奖励。 | Dojo积分/贴纸/印章  或其他奖励形式 |